

居家教学学习，师生共抗疫情

《普通植物病理学》课程在线教学组织实践体验----祝国栋

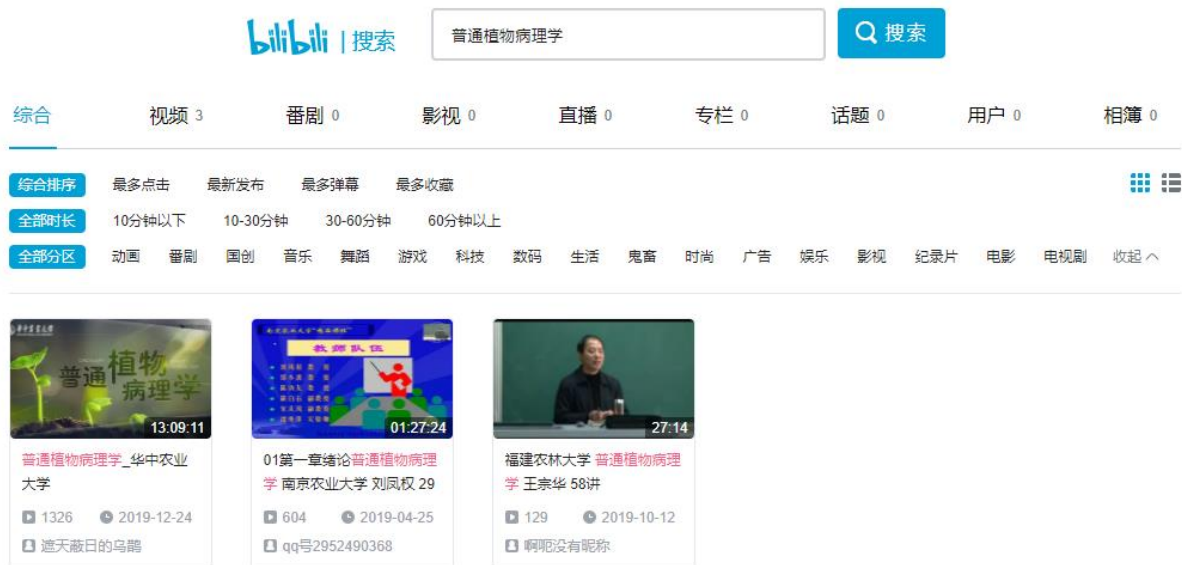
新年伊始，新型冠状病毒感染的疫情席卷了全国，全国上下万众一心抵制病毒的侵染与传播，各地停工停学，封城封路，阻碍了我们返校的时间，也阻碍了师生新学期面对面教学学习的进程。而大学二年级是学生接触专业知识，掌握专业技能，奠定专业基础的关键时间，为保证教学进度，响应国家号召，植物保护专业植病教学组在零基础的前提下积极筹备线上课程教学。先后尝试“雨课堂”、“超星学习通”、“腾讯会议”和“钉钉课堂”等网络教学平台，最终形成了以“钉钉”平台为基础的直播教学为基础，bilibili 在线教学资源为参考，以微信群讨论答疑为辅助的教学模式。

线上教学准备阶段：

明确线上网络教学的模式后，积极分析现有教学资源的问题，及时完善并更新教学资源，使得学生在无教学教材（本学期尚未下发）的条件下完成对专业课本的学习，并营造良好的专业兴趣。首先，原有的 ppt 教材过于简练，许多课本知识不能在 ppt 中体现，鉴于此祝国栋老师核对多本教材，逐个知识点的向 ppt 材料中添加文字和图片，以方便学生记忆和理解，争取面面俱到，不遗漏不缺失；再者，祝国栋老师之前并没有网络教学经验，为了填充自己的网络授课空白，积极报名参加学校和其他教学平台的线上教学培训，夯实自己的网络授课技能；其次，寻找多元化的本门课程的网络教学视频资源，从“中国大学 MOOC(慕课)_国家精品课程在线学习平台”和“bilibili 网络视频资源平台”上搜寻到中国农业大学、南京农业大学和华中农业大学三所重点农业院校的《普通植物病理学》课程资源，并积极向学生推荐，从而指导学生复习和预习课程。



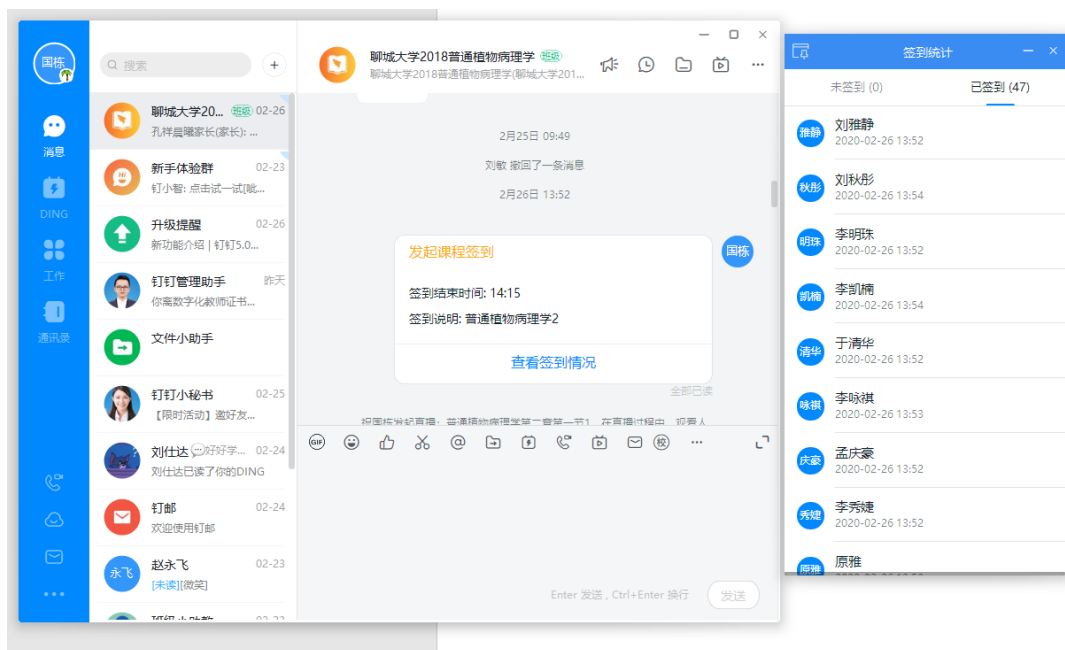
中国大学 MOOC(慕课)学习平台-普通植物病理学在线资源



bilibili 在线视频-普通植物病理学在线资源

线上教学实施阶段:

祝国栋老师采用钉钉平台课前 10 分钟向学生发起课前签到和公告，要求每位学生课前签到，上课过程中关注学生在线动态，课后对未及时签到和掉线的同学及时了解情况，努力做到每位同学不掉队，掌握好课程教学进度；课程中做好与学生的互动，允许学生以开语音和发弹幕的形式讨论课程难点或回答课程问题；课后留好课程思考题，并要求学生以平台私信的形式及时与老师互动。目前《普通植物病理学》已授课 6 学时，课堂反应效果良好，师生均获得不同层次和不同角度的进步。



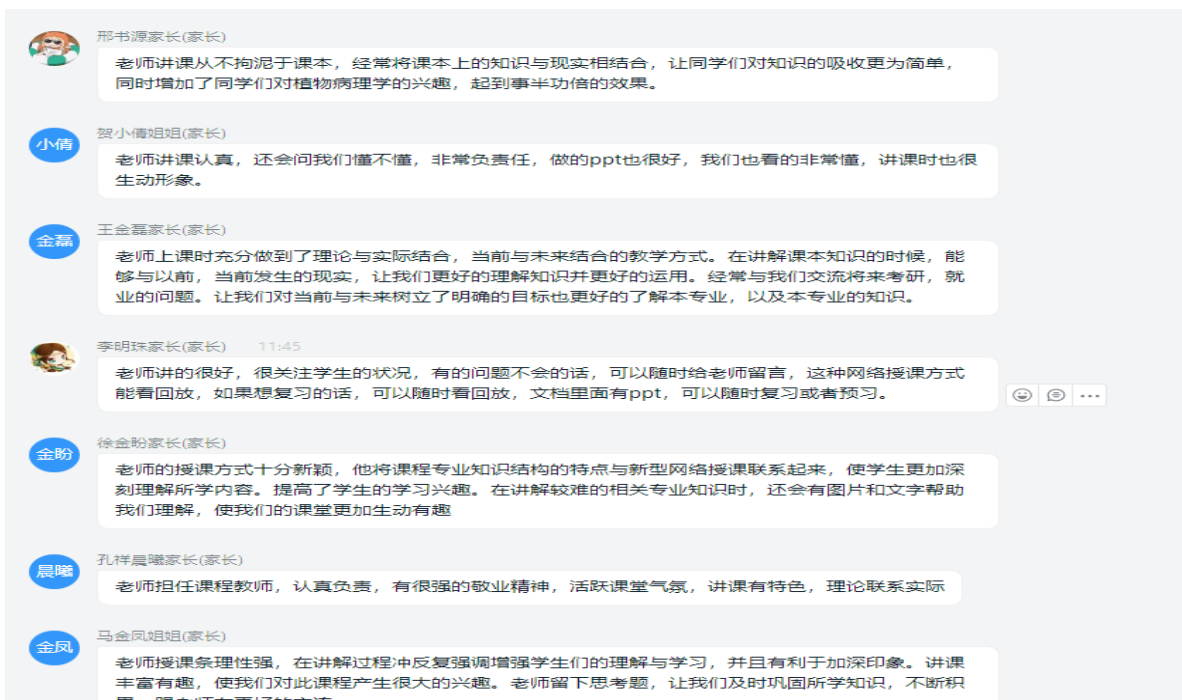
普通植物病理学课程签到情况



普通植物病理学在线课程学生学习时长查看



普通植物病理学在线课程作业下发



普通植物病理学在线课程学生对课程情况反映



祝国栋老师在进行网络授课

线上课堂教学感悟

经过备课阶段和线上教学阶段，个人收获颇丰。首先，面对困难，要勇于挑战，克服惰性，积极响应国家和学校的号召，时刻牢记自己人民教师的身份，以向学生传授知识为天职，只有这样才能备好课，教好课。其次，通过线上教学，也是自我学习提升的一种方式，紧跟时代的步伐，学习信息教学 and 传统教学的统一，也让学生更多的接受专业知识，并从多元化角度培养学生的创新精神。其次，在线学习的数据为我们教研提供了大量的一手支撑证据，对解决教学中的问题提供了很大的帮助，促进了教学相长。