

## “停课不停教、不停学”——褚秀玲

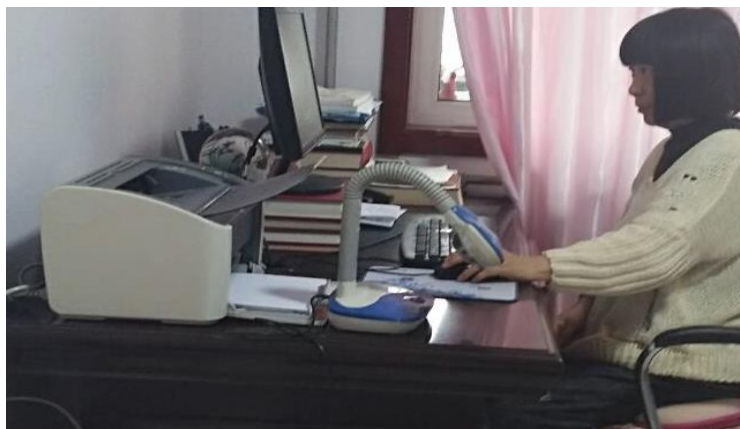
为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神和党中央、国务院决策部署；为积极响应教育部、省教育厅关于“在疫情防控期间，有针对性地做好教师工作若干事项”及“停课不停学，开展线上学业指导”等通知精神。聊城大学 2019~2020 学年第二学期的教学工作如期在 2 月 17 日全面开启，我也如同我的所有同事一样，进入了本学期的教学工作中。

本学期我讲授两门课程，分别是 2017 级动物医学专业的《中兽药方剂学》和 2017 级动物科学专业的《中药饲料添加剂》，这两门课程专业性比较强，需要同学结合中兽医学的理论知识进行理解和掌握，借此，我建立了 qq 课程群，每次课所讲的 PPT 课件提前传至课程群，并把大学慕课网上相应的课程资源推荐给学生，对碰到难以理解的所学内容，随时提出，及时答疑，课上互动、讨论也是课堂的重要教学环节。

新冠肺炎疫情的突发，牵动着每个国人的心。作为防控疫情主力的广大医护人员和防疫工作者，付出了颇为壮烈的代价。每每想到奔赴在逆袭战中的他们，很扎心；每每在电视上看到他们的时候，会泪目。虽然，我不能像他们一样直接参与这场疫情战，但我能够保证在自己的工作岗位上做到尽职尽责，为培养祖国新一代人才做出应有的贡献。开学已过去两周，在此，我想结合“停课不停教、不停学”谈谈疫情防控期间有效开展应对教学工作的一些心得。

### 一、按照学校、学院要求，做好开学授课准备

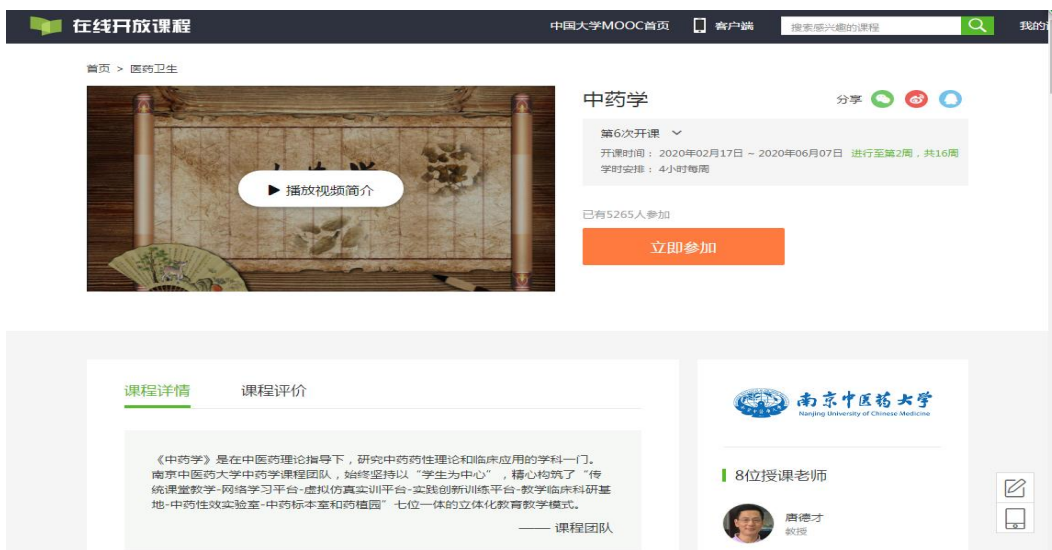
特殊时期，不能面授。在这种情况下，我想对课程的教学更要做好充分的准备。首先，对课程的学习资源和材料进行了筛选，以便同学们参考学习，经过对网络教学资源的精心比对，最终选择大学慕课网上河南中医药大学的《方剂学》作为 2017 级动物医学专业学生学习《中兽药方剂学》的参考课程资源；选择大学慕课网上南京中医药大学的《中药学》作为 2017 级动物科学专业学生学习《中药饲料添加剂》的参考课程资源。其次，进一步补充完善每次课的 PPT 课件，分别建立了两门课程的 qq 授课群，与每个班级的班长和学习委员取得了联系，并制作签到表。另外，把电脑等必须的授课设备准备齐全，提前进行试课。



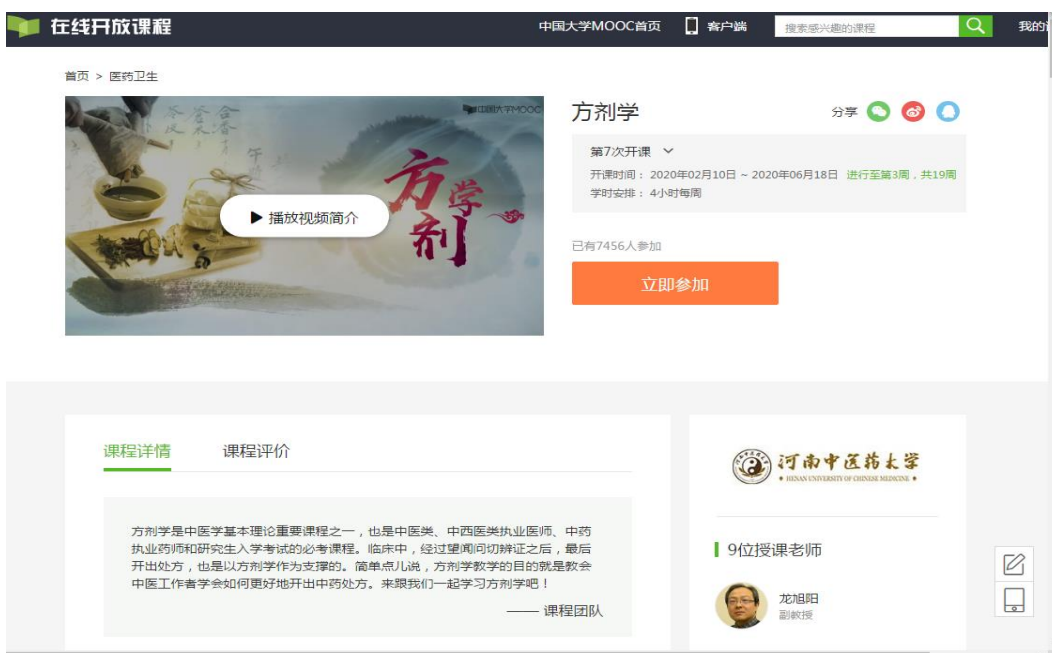
认真备课，准备课程材料



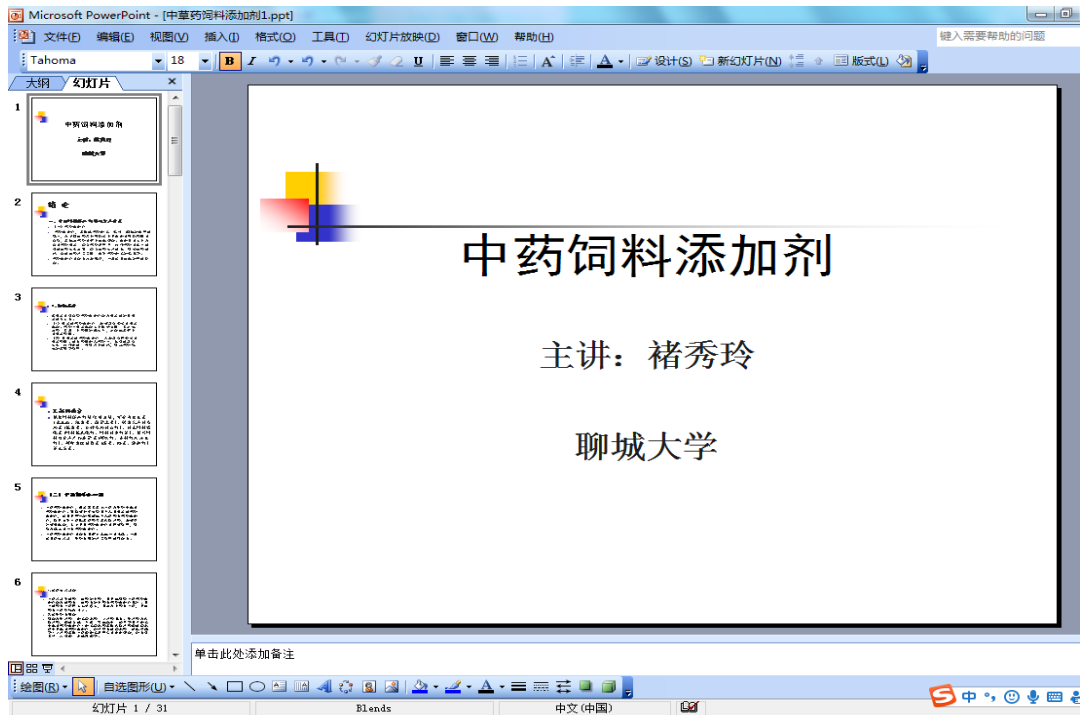
### 课程资源筛选



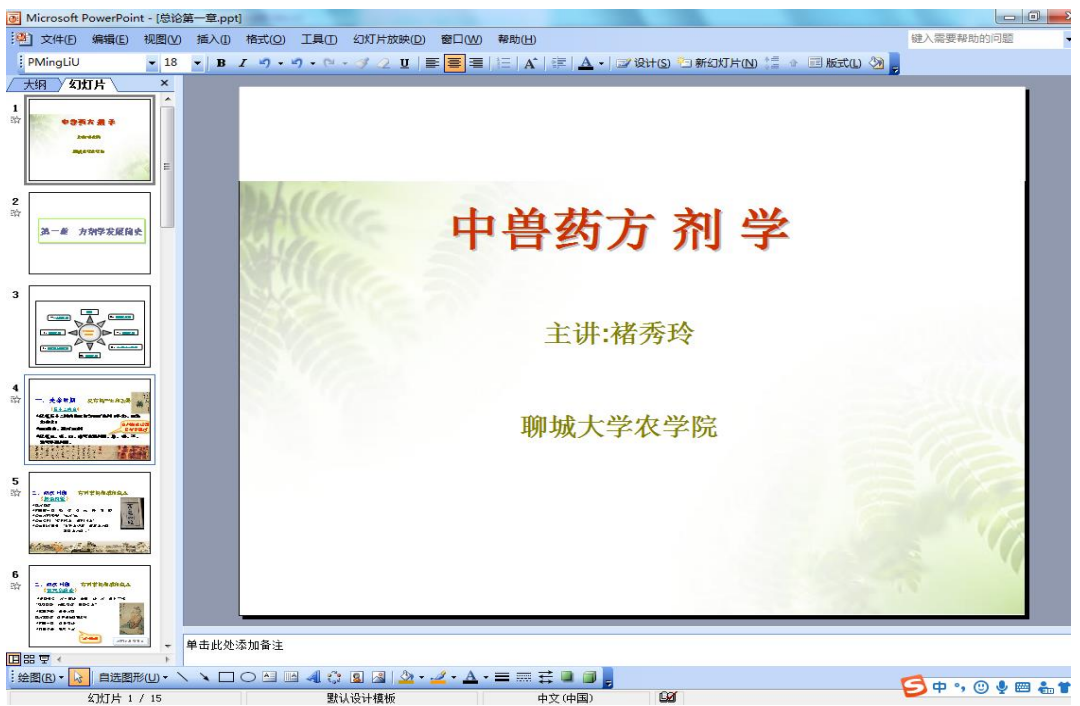
### 课程《中药饲料添加剂》的参考学习资源



### 课程《中兽药方剂学》的参考学习资源



《中药饲料添加剂》课件

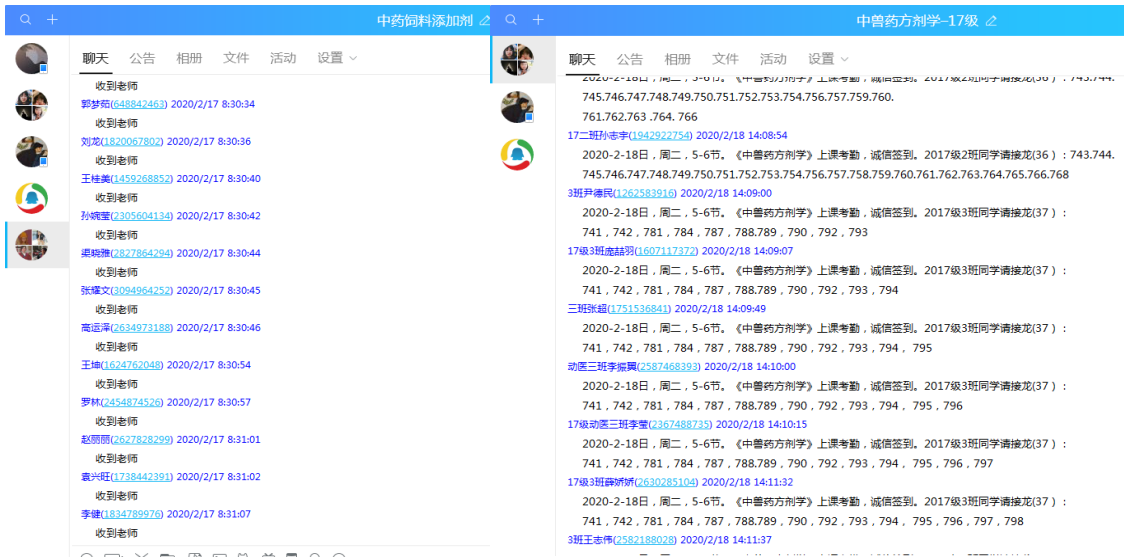


《中兽药方剂学》课件

二、学生签到，严格考勤。通过课堂互动、答疑，讨论，达到最佳学习效果。

每次开始上课前 10 分钟，学生们首先在 qq 课程群里签到，而后由班长进行统计出勤情况，形成了良好的上课习惯。在上课期间，学生如若有不明白的知识点或问题会随时提出来，我会全面精准地进行答疑。同时，在课堂上，师生之间，学生与学生之间的互动和讨论也比较多，特别是，我讲授的《中兽药方剂学》、《中药饲料添加剂》这两门课程，都与中药有关，许多学生提出了关于中医中药对新冠肺炎防治方面的话题，并展

开谈论，激发了学生的学习兴趣和激情，作为教师，我也深深体会到了现代大学生的强烈爱国情怀。





### 课堂讨论

### 三、同学们认真学习, 旨在成才以报效祖国

为了更好地跟踪落实学生们学习效果, 我会在每次上课时, 抽取部分同学汇报在线学习的情况。起初, 我心里很是没底, 担心学生们不能像在教室那样按时上课, 认真听讲, 积极发言, 提出疑问。可经过两周的学习, 学生们的课堂学习表现, 课堂氛围, 令我十分欣慰, 学习效果不比在校差, 甚至更加发奋努力。我能够理解, 学生们深深地

被新冠肺炎发生以来诸多感人的贡献故事所触动，每位莘莘学子都暗暗下着决心，努力学习，未来以报效祖国。



认真上课

#### 四、注重信息技术能力提升，积极参加省课程联盟建课工作

依托国培计划、省培计划等培训项目，我参加了教师远程教学及信息技术能力在线专题培训，通过学习，大大加强了 my 信息化能力。按照学校学院的部署安排，将我所讲授的《中兽医学》课程列为第三批省课程联盟建课计划中，在省、学校建课专家的指导下，《中兽医学》在线课程平台的大框架基本完成，目前仍在继续完善中。



