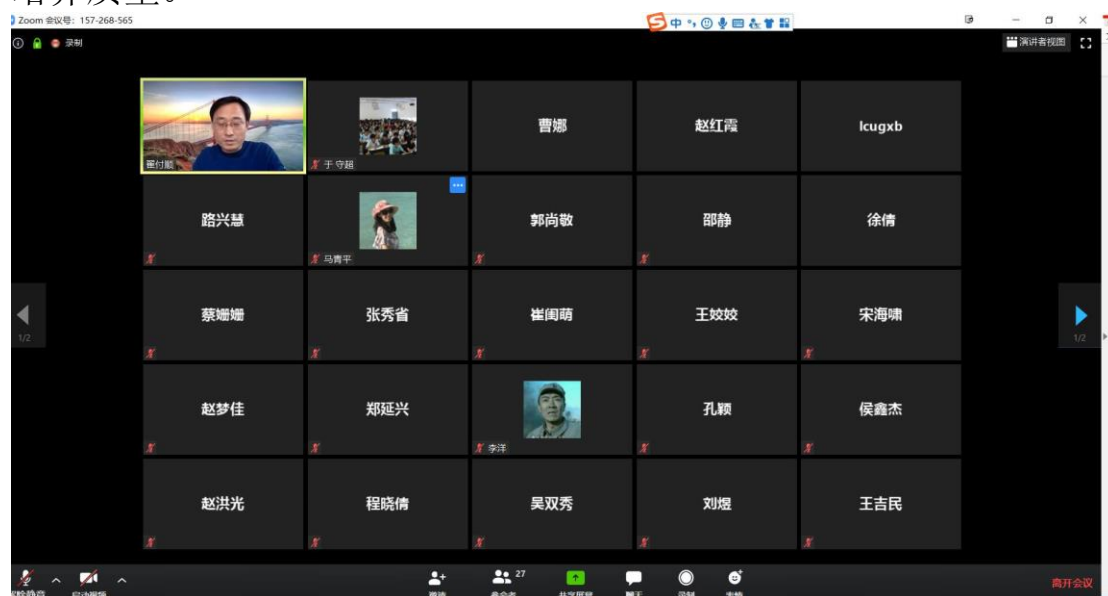


云端教学助抗“疫” 教学管理“两不弃”

根据教育部“停课不停教、停课不停学”的要求，为保障研究生培养相关环节的正常开展，农学院及时制定教师线上教学具体流程及线上课程应急预案，加强教师在线课程教学能力的培训与指导，探索导师通过网络指导研究生的新方式，全力保障研究生培养工作顺利进行。我院自2月17日正式开启网络在线课程以来，学院研究生线上教学及日常管理工作进展顺利，线上教学、网络指导、网络预答辩等工作有序开展，目前收到了良好的效果。

为保障线上教学有效实施，任课教师们充分准备，利用在线教学资源平台，通过微信等软件的在线互动功能，开展线上教学，如期开展新学期的学习活动。在新学期中，导师们根据具体情况安排每位研究生自主学习研究，开展文献阅读、数据分析等工作，指导毕业研究生完成论文修改和完善，及时解决学生遇到的问题，确保师生联络紧密，为研究生毕业提供保障。3月7日，农学院组织2020届硕士研究生通过ZOOM会议软件召开学位论文线上预答辩，远在家中的研究生通过在线共享演示学位论文PPT，从研究背景、研究结果等方面进行汇报，评委进行点评并提出修改意见。此次线上预答辩，为学位论文质量提升、顺利完成毕业答辩奠定了基础，同时也展现了在疫情面前，师生们克服困难，积极进取的精神风貌。

农学院将根据疫情的发展和上级相关精神要求继续探索“互联网+教育”的各种有效形式，优化教学保障方案，加大教学指导检查力度，激发广大学生自主学习兴趣，努力实现在线教学与线下教学的实质等效，保质保量完成各项研究生教育培养工作，全力确保研究生培养质量。



Zoom Meeting: 您正在观看夏楠的屏幕

参会者 (20)

- 刘成 (主持人)
- 夏楠
- 情秀玲 (聊城大学)
- 李玉保
- 司振书
- liu wenqiang
- kanqibin
- 高鑫鑫
- 刘桂芹
- 刘明丽
- 刘瑞雪
- 刘紫莹
- 王佳芸
- 王佳芸

1 摘要 2 绪论 3 材料与方法 4 结果与分析 5 结论

腹泻型驴源大肠杆菌毒力因子及全基因组分析探究

答辩人: 夏楠
导师: 刘文强

Zoom 会议号: 157-268-565

聊城大学 Liaocheng university

乡村振兴背景下鲁西平原村庄景观设计研究

——以聊城市高新区曹庄村为例

答辩人: 王姣姣
指导老师: 翟付顺、张秀省
时间: 2020年3月7日

Zoom Meeting: 您正在观看王姣姣的屏幕

参会者 (28)

- 王姣姣
- 张秀省
- 翟付顺
- 吴湖慧
- 吴双秀
- 刘煜
- 赵梦佳
- 郑延兴

Zoom 会议号: 157-268-565

2 结果与分析

2.2 不同培养液对灰葡萄孢菌的抑制作用

2.2.1 不同培养液对灰葡萄孢菌菌丝生长的影响

PD培养基为诱导菌核生枝顶孢霉产生对百合灰霉病灰葡萄孢菌菌丝生长的抑制效果最好的代谢产物的最适培养基。

培养基 ¹⁾ Medium ²⁾	毒力回归方程 ³⁾ Toxic regression equation ³⁾	相关系数(r) ⁴⁾ Correlation coefficient ³⁾	EC ₅₀ (mg/L) ³⁾	95%置信区间(mg/L) ⁴⁾ 95% confidence interval ⁴⁾
PD ³⁾	$Y=0.7323X+2.6872$ ³⁾	0.9790 ³⁾	1569.9014 ³⁾	1100.8423-2238.8226 ³⁾
Fries ³⁾	$Y=0.4311X+3.3281$ ³⁾	0.9675 ³⁾	7555.3414 ³⁾	3215.5053-17752.477 ³⁾
Czapek ³⁾	$Y=0.4957X+3.2311$ ³⁾	0.9633 ³⁾	3703.3690 ³⁾	1832.8684-7482.7753 ³⁾
YMG ³⁾	$Y=0.5454X+3.0130$ ³⁾	0.9808 ³⁾	4400.0306 ³⁾	2571.3921-7529.1003 ³⁾
基础液体 ³⁾	$Y=1.0710X+1.4364$ ³⁾	0.9767 ³⁾	2125.4622 ³⁾	1357.7737-3283.6721 ³⁾
改良沙氏 ³⁾	$Y=0.5045X+3.1928$ ³⁾	0.9735 ³⁾	3817.2216 ³⁾	2095.6429-6953.0838 ³⁾

抑制率(%)Inhibition ratio

浓度(mg/L)The concentration

Legend: PD培养基, Czapek培养基, YMG, 基础液体, Fries培养基, 改良沙氏