

## 囊萤映雪 一往无前

### ——农学院研究生近期线上教学工作小结

烟花三月，莺飞草长，但新型冠状病毒肺炎的出现注定让这个春天变得不同。在这样一个特殊时期，为全面贯彻落实国家科学防控疫情的决策部署，响应教育部、省教育厅的各项教学安排，农学院对研究生的线上学习进行合理安排，师生充分利用网络的便利，共同努力，合理安排在家的时间，力求为返校后的学习打下良好的基础。

#### 课前准备——车马未动，粮草先行。

为积极响应教育部、省教育厅关于“在疫情防控期间，有针对性地做好教师工作若干事项”及“停课不停学，开展线上学业指导”等通知精神。聊城大学 2019—2020 学年第二学期研究生课程如期开始了线上教学。针对研究生的学习能力和课程的不同，老师们采用了不同的教学方式，使用了不同的教学平台。经过对新事物的适应和学习，老师们制定了详细严格的教学计划，做好了充分的准备。



（朱明霞、褚秀玲、刘成、苏建青老师在备课，录课）



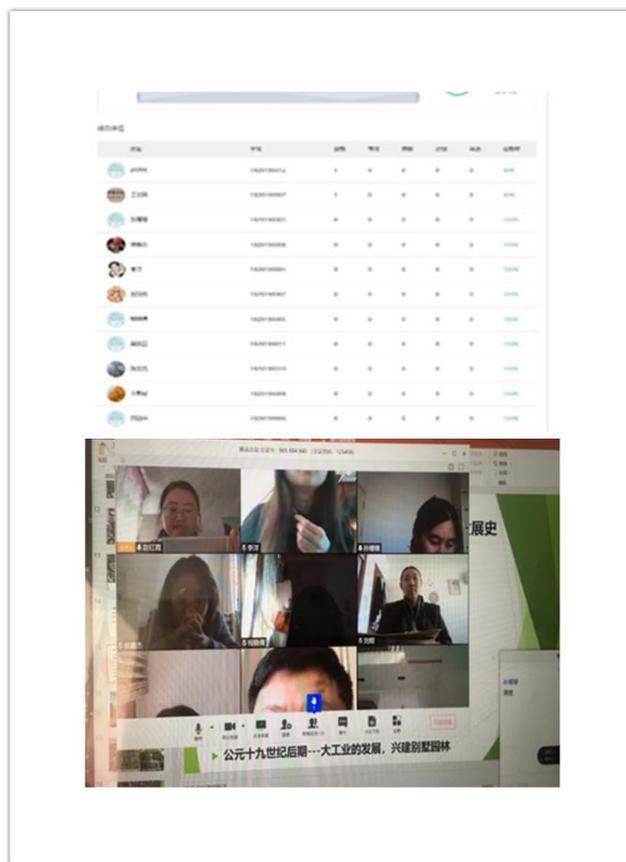
（老师们发布上课通知，上传课程视频）

老师们将预习课件、预习视频、相关案例等资源上传到云班课等平台，并设置任务点，督促学

生能按时完成预习任务，平台会显示学生是否预习。预习不仅是给学生们一个从假期状态回到学习状态的缓冲的机会，还是一个能进一步确保教学质量和效果的机会。

### 线上教学——千淘万漉，沙净现金

一切都准备就绪后，线上教学拉开了帷幕。课堂上，赵红霞老师利用云班课签到，签到系统会显示签到距离并汇总签到状态，随后利用腾讯会议视频软件，进行直播授课，为了了解学生的学习状态和模拟面对面授课氛围，督促学生认真听课，要求学生在上课过程中打开摄像头，设置授课教师或所有人员对分享的屏幕进行注释，强调讲解的重点、难点内容。



（《园林景观工程与技术》课程签到及课堂讨论）

农学院动物免疫学和分子病毒学教师苏建青说，因为研究生的自学能力比较强，所以这次线上教学主要采取任务型教学和讨论型教学。任务型教学是锻炼学生的自学能力，比如给研究生一个命题，让他们自己查资料，写出自己的观点。或者给他们一篇外文，让他们看完后，写出一篇短的阅读文摘，从而培养他们的写作能力和英语学习能力。讨论型教学主要是提出一个问题，让学生先查找资料，然后在 QQ 群中共同讨论这个问题。



（研究生课程《动物免疫学和分子病毒学》教学案例）



(课程资源与课堂讨论的场景)

课中，老师们会利用腾讯会议的语音、文字或利用云班课活动、头脑风暴、测验等开展类似面对面的课堂讨论进行互动。讲授《作物营养学》的褚鹏飞老师习惯使用腾讯会议在线讲授研究生课程，通过课前布置文献综述作业指导研究生预习，在课堂上，老师除了分专题介绍作物营养学理论体系外，还会结合作业点评引导学生积极查阅文献，掌握最新研究动态，夯实研究生查阅文献、分析文献、撰写文献能力基础，培养学生科研兴趣和创新思维。



(褚鹏飞老师在上课)



(超星平台活动及作业发布情况)

动物学研究生的《专业英语》这门课程是由朱明霞老师、褚秀玲以及刘成老师共同担任。任课老师与学生共同建群进行知识点重点讲解，通过提问和作业练习的方式巩固基础知识。在线课程的运行过程中，通过师生互动、讨论等方式扩展知识点，及时掌握学生学习情况及反馈。





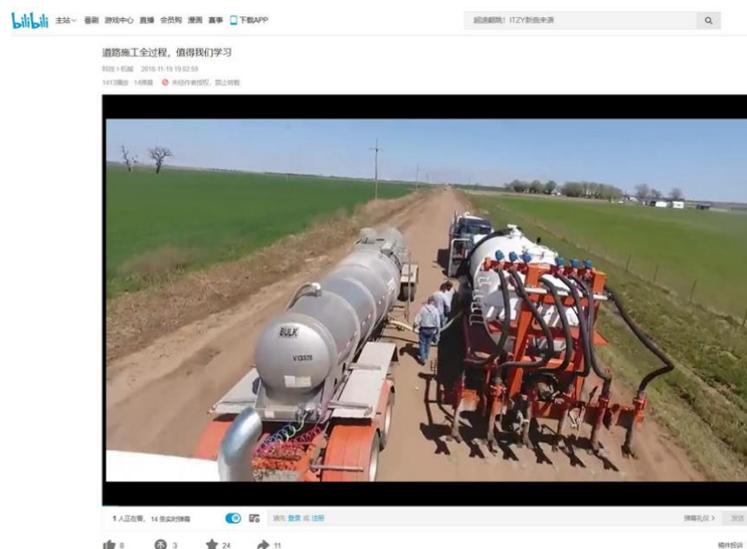
(学生在线学习情况)



(QQ 群讨论答疑情况)

### 课后完善——学后温故，三省知新

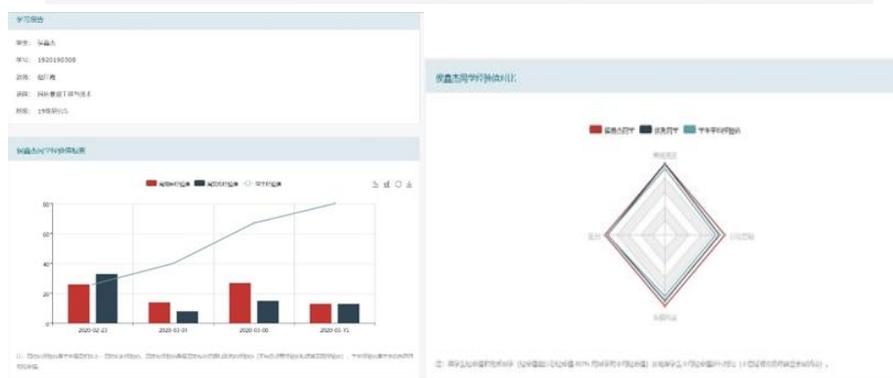
老师们会要求学生课后利用云班课等平台在规定的时间内，完成客观题小测验，并进行自动阅卷。利用讨论等功能，让学生提交实训操作题的 JPG 文件。



(课后 bilibili 授课视频展示先进的园林工程机械施工视频)

同时在课后自主“移动”学习，赵红霞老师引进 bilibili 授课视频教程，传至云班课等平台，

可以作为课堂教学的补充。依托目前比较成熟的无线移动网络、国际互联网和云教材平台，可以实现线下进行自由的移动学习，即学生与教师使用移动设备（如无线上网的便携式计算机、平板电脑、手机等），实现网上自主学习、在线答疑，从而实现以教为主向以学为主、以课堂为主向课内外结合、以结果评价为主向结果过程相结合评价的三大教学转变。引导学生改进学习方法，利用翻转课堂等方式，以问题为中心，使学生由被动学习变为主动学习。为了综合评价学习效果，还可以结合签到、课前预习、课中监测、头脑风暴等形式，综合评价学生的学习效果。



(学生学习效果综合评价)

### 感悟体会——锲而不舍，滴水穿石

从新冠肺炎疫情发生以来，一批批医生、护士的先进事迹，感动着每一位中国人。受他们精神的号召，农学院鼓励学生好好学习，以他们为榜样，积极发挥专业特长，为国家贡献自己的力量。特殊时期，不能面授。在这种情况下，老师们仍尽心尽责地承担教师岗位职责，一是对课程的教学做好了充分的准备，二是进一步丰富网络教学的资源，提高学生学习的兴趣，同时为了督促学生学习，要求学生进行花式签到，并留下适量的作业。在上课期间，学生们将不明白的知识点或问题随时提出来，老师们都会及时给予全面精准地回答。总之，虽然因为疫情不能开学，但这并没有阻止知识的传播和教师传道解惑的工作。相信在全院师生的共同努力下，“云课堂”不仅会成为充满欢乐的课堂，也会成为授业解惑、传递知识的课堂。

2020年，对于每个人来讲，都是不平凡的一年。这场突如其来的新冠肺炎疫情，打乱了几乎所有人的节奏和计划。疫情来势汹汹，现虽有所减弱，但其威胁仍在，亦不能松懈。线上教学如今已是第四周，学习都已进入正轨，线上学习这个新事物也逐渐被我们接受，在这个春天，全国上下众志成城，势必打赢这场没有硝烟的战争！这个春天也许是苦涩的，但它也是甜蜜的，风雨过后必将

迎来美丽的彩虹，让我们携手，共同迎接美好的明天！